**Аннотация к рабочим программам по географии 5-9 класс (ФГОС)**

Рабочая программа составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина. — М. : Просвещение, 2019. - 112 с.

Рабочие программы составлены на основе следующих нормативных документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

(Приказ от 17.12. 2010 №1897)

• Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа №62»

• Положения о рабочей программе МБОУ «Школа №62» Н.Новгород;

-Рабочие программы по географии Предметная линия учебников «Полярная звезда» 5-9 классы под редакцией А.И.Алексеева, М., «Просвещение» 2019г.

• Учебного плана МБОУ «Школа №62» на 2019-2020 учебный год;

• Федерального перечня учебников.

Программы предусматривают использование линии УМК «Полярная звезда» под редакцией А.И.Алексеева:

учебник А.И.Алекссев, Е.К.Липкина География 5-6 классы М, Просвещение 2016г.

учебник А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина География 7 класс, М., Просвещение 2017г.

учебник А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина География 8 класс М., Просвещение 2018г.

учебник А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина География 9 класс М., Просвещение 2019г.

Целями изучения географии являются:

– формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

– формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях

(планета в целом, территории материков, России, своего региона и т. д.);

– понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учѐтом исторических факторов, значения окружающей среды и рационального

природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

– познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, характерных для географического пространства России и мира;

– формирование системы интеллектуальных, практических, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;

– формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для жизни на Земле;

– формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;

– формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);

– формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных действий, обеспечивающих возможность самостоятельного усвоения знаний по географии обучающимися;

– понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

– всестороннее изучение географии России, включая различные виды еѐ географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;

– выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а так же формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;

Место учебного предмета в учебном плане

По учебному плану МБОУ «Школа№62» на изучение предмета «География» отводит 272 часа для обязательного изучения учебного предмета на этапе основного общего образования. В том числе: в 5-6 классе — по 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю; в 7, 8, 9 классах – по 68 часов, по 2 учебных часа в неделю.